

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАЖИРОВКА**

 Institut  
für Intellektuelle  
Integration  
office@rbs-ifie.at  
http://www.rbs-ifie.at

# **ИНФОРМАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВОЕ**

**В КАЧЕСТВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

**Вена Австрия**

**19 марта - 27 марта 2017**



В рамках комплексного плана действий по организации устойчивого партнерства и международных проектов последипломного образования, науки и культуры *III Institut fuer intellektuelle Integration / III Институт интеллектуальных интеграций* реализует инновационный проект

**19 марта – 27 марта 2017 года  
г. Вена, Австрия**

***повышение профессиональной квалификации  
в формате международной стажировки  
педагогических работников***

***«Информальные методы интеграционного образования.  
Новое в качестве профессиональной жизни»***

**Экспертов проекта предоставили организации:**

- III Institut fuer intellektuelle Integration (Австрия)
- International Association for People-Environment Studies aims to improve the physical environment and human well-being IAPS
- Vienna Medical Viktor Frankl Association (Австрия)
- Verband der Russischlehrerinnen und Russischlehrer Österreichs (Австрия)
- Viktor Frankl Zentrum Wien (Австрия)
- ZOOM Children's Museum (Австрия)

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие профессиональных и личных компетенций в использовании информальных методов интеграционного образования, персональных форм улучшения качества жизни педагогических работников;
- освоение креативных механизмов использования профессионального и личного времени педагогов, элементарных психологических и физиотерапевтических приемов самопомощи для восстановления ресурсов и оздоровления;
- развитие межкультурной коммуникации, навыка милосердия и позитивных перспектив в новой коллегиальной лингвистической и социальной среде;
- овладение педагогами навыками «симфонического» взаимодействия, персональной рекреации;
- рефлексия чувства справедливости по отношению к собственному эмоциональному и физическому здоровью и индивидуальной ресурсности в профессиональной жизни;

- овладение педагогами информальными методами ритрита и резонансного сотворчества.

### **Целевая группа:**

Учителя, педагоги дошкольного образования, преподаватели и студенты педагогических факультетов, работники институтов последипломного педагогического образования, школьные психологи, исследователи качества жизни, реабилитологи, менеджеры образования и администраторы.

**Официальные языки общения:** немецкий, английский, русский.

При необходимости обеспечивается перевод.

**Международная сертификация участников** III Institut fuer intellektuelle Integration (Австрия). Сертификат повышения профессиональной квалификации по направлению «Информальные методы интеграционного образования. Новое в качестве профессиональной жизни» – 80 акад. часов / 40 акад. часов дистанционное взаимодействие и 40 часов очной международной стажировки в г. Вена.

### **Культурная программа**

*Для участников семинара предусмотрено посещение архитектурно-дворцовых комплексов Хофбург, Венского государственного университета, музеев В. Франкла, З. Фрейда, пешая прогулка по историческому центру и паркам Вены (необходимо дополнительное согласование).*

*Оздоровительная программа предусмотрена в термально-физиотерапевтических комплексах Вены и Бадена (необходимо дополнительное согласование).*

### **Регистрация для участия**

Для участия в проекте можно зарегистрироваться через электронную форму заявки [здесь](#) или на странице стажировки на сайте <http://www.rbs-ifie.at>

**с 1 февраля 2017 года по 18 марта 2017 года.**

В заявке необходимо указать Ф.И.О. участника, страну и город проживания место работы, занимаемую вакансию, статус образования, язык предпочтения, адрес электронной почты, скайп, номер для связи WhatsApp, контактные телефоны.

### **Стоимость обучения**

Стоимость обучения и международной сертификации составляет **540 евро** с учетом НДС. В стоимость не входит оплата перелета и проживания участников.

### **Оплата за обучение**

Оплата за обучение производится в соответствии с датами регистрации безналичным расчетом по реквизитам принимающей организации. Счет фактура высылается в течение недели после регистрации.

**Для победителей международных и региональных конкурсов, стипендиатов и грантополучателей** стоимость участия в проекте 1150 евро

(визовая поддержка, обучение, сертификация, проживание в апартаментах, ежедневная культурная программа, персональное ежедневное сопровождение менеджера со знанием языка, шопинг в книжные магазины лучшей европейской педагогической литературы, оформление всей документации, подтверждающей участие в проекте, фотомониторинг). Число участников-грантополучателей в группе ограничено.

Участники проекта, не проживающие на территории ЕС, получают официальное приглашение от принимающей организации для оформления шенгенской визы в консульстве Посольства Австрийской Республики.

### **Общая информация**

- Бронирование проживания участники могут осуществить самостоятельно на сайтах: <https://www.housetrip.com>, <http://www.booking.com>, <https://hotellook.ru>
- Аудиторные занятия проходят в пределах 1,3 и 8 районов Вены
- Стоимость единого проездного транспортного билета на 7 дней: 16,20 евро
- Стоимость регионального транспорта при переезде загород: 16 евро
- Стоимость трансфера «Аэропорт Швехат–Западный вокзал г. Вены»: 8 евро

### **Администраторы проекта и контакты**

Если у вас возникнут вопросы, вы можете обращаться к администраторам проекта:

Lana Maerz (языки общения: английский, русский), тел. +79053718518

Michaela Schinnerl (языки общения: немецкий, английский, русский), тел. +43(664)123-52-04

Arthur F. Sibgll (языки общения: английский, русский), тел. +1(541)914-06-94

Наш сайт: <http://www.rbs-ifie.at>

Facebook: <https://www.facebook.com/III-Institut-für-intellektuelle-Integration-GmbH-1595587267424606/>

Instagram: [https://www.instagram.com/iii\\_intellectual\\_integration/](https://www.instagram.com/iii_intellectual_integration/)

E-mail: [office@rbs-ifie.at](mailto:office@rbs-ifie.at)

# Программа

повышения профессиональной квалификации – международной стажировки  
80 ак.ч.

Вена, Австрия 2017

## **«Информальные методы интеграционного образования. Новое в качестве профессиональной жизни»**

### **Качество жизни как интегральная характеристика: информальный подход**

Образование по горизонтали / формальное, по вертикали / неформальное и вглубь / информальное. Информальное образование как олицетворение самопознания, лишённого строгой регламентации, пространственных и временных границ. Качество жизни педагога как система показателей, характеризующих степень реализации жизненных стратегий, удовлетворения жизненных потребностей. Познание соотношения и взаимодействия понятий качества жизни и уровня жизни в интеграционном образовании. Диссинхрония жизненных мотивов, профессиональных достижений и личного удовлетворения.

Индикаторы качества жизни педагогов. Мировой рейтинг качества профессиональной жизни.

Улучшение качества жизни педагогов как национальная идея, социальный проект, направленный на увеличение возможностей самостоятельно решать свои проблемы, добиваться личного успеха и индивидуального счастья, минимизируя цену этого процесса, то есть сохраняя эмоциональное и физическое здоровье.

Институциональная модель распределения профессионального и личного времени.

*1 день /по согласованию/ – комплексный психологический и физиотерапевтический тренинг.*

### **Педагогика со смыслом. Валеологическая эстетика как информальный метод интеграционного образования**

Мужество быть ..., смыслы и честь профессиональной деятельности, эстетика профессионального и личного взаимодействия. Логопедагогика Виктора Эмануила Франкла. Что такое анализ личностных и профессиональных достижений с точки зрения экзистенциального анализа В.-Э. Франкла. Педагог в поисках смысла. Десять принципов логопедагогики. «Не заметить» или «вмешаться», как «не сорваться», три случая когда «нельзя» и три случая когда «надо».

Валеологическая эстетика как сфера эстетической науки, базирующаяся на принципах формирования, сохранения и укрепления здоровья профессионала.

Возможности валеологической эстетики: создание достойных человека условий труда и отдыха. Взаимоотношения «между» как смысл. Способность к адаптации в «изменяющихся обстоятельствах», оптимизация жизненных сил

человека, раскрепощение его творческого, созидательного, миротворческого потенциала.

Механизмы создания эстетической среды, удовлетворяющей персонализированные запросы личности. Пешеходная прогулка по историческому центру Вены, самоанализ персональной эстетики жизни.

*2 день /по согласованию/ – комплексный психологический и физиотерапевтический тренинг.*

### **Информальные параметры резонансного сотворчества**

Избирательная направленность информальных методов образования и их феномены. Интегрированное согласование как интеллектуальная способность преодолевать жесткую заданность формального образования.

Основы резонансного подхода в педагогической практике и жизни педагога. Авторская концепция метода резонансного сотворчества (MRC: Resonante Cokreation, Sibgatullina I. / Gruessl S., Wien, 2002);

Резонансное сотворчество как предоставление профессиональных и жизненных возможностей.

Практика использования метода в работе с детьми /что такое преднаучный труд ученика/, пример развития потенциала и самореализации личности при изучении русского как иностранного.

Развитие межкультурной коммуникации, навыка милосердия и позитивных перспектив в новой коллегиальной лингвистической и социальной среде, овладение педагогами навыками «симфонического» взаимодействия, персональной рекреации.

Рефлексия чувства справедливости по отношению к собственному эмоциональному, физическому здоровью и индивидуальной ресурсности в профессиональной жизни, овладение педагогами информальными методами ритрита и резонансного сотворчества.

*3 день /по согласованию/ – комплексный психологический и физиотерапевтический тренинг.*

### **Метод паркового ритрита как информальный метод самопознания индивидуальной ресурсности**

Сущность креативных механизмов использования профессионального и личного времени педагогов, элементарных психологических и физиотерапевтических приемов самопомощи для восстановления индивидуальных ресурсов и оздоровления.

Рефлексия чувства справедливости по отношению к собственному эмоциональному и физическому здоровью и индивидуальной ресурсности в профессиональной жизни; овладение педагогами принципами практического информального метода ритрита.

Авторская концепция метода паркового ритрита (MPR: Park Rit-rit).

Процедура паркового ритрита. Ритрит-состояние. Ритрит-диалог.

Инструменты метода паркового ритрита. Когнитивный, психотерапевтический, физиотерапевтический ритрит. Женский и мужской ритрит.

Практика использования метода в работе с детьми и взрослыми. Возможности использования метода в педагогической и психологической реабилитации. «Зеленая педагогика».

*4 день /по согласованию/ – комплексный психолого-спортивный терренкур в Альпах.*

**Педагогика без границ. Что такое интеллектуальные интеграции в образовании. Информальные методы как движение вперед вместе**

Информальные методы образования взрослых как опыт и феномен культуры. Мышление и чувственность, дальновидность и комьюнити педагога. Сотрудничество с музеями, научными библиотеками, институтами содействия. Осознание миротворческой миссии педагога. Педагогика без границ. «Чужих детей не бывает».

*5 день /по согласованию/ – комплексный социально-психологический тренинг.*

Программу ведут специалисты, имеющие уникальный опыт в вопросах интеграционного образования.